

نام:.....		بسم الله الرحمن الرحيم		
نام خانوادگی:.....		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		
نام آموزشگاه:.....		اداره آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه		
		درس عربی پایه دهم انسانی		
		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۲		
		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه		
بارم	مهارت واژه شناسی (۲نمره)			ردیف
۰/۵	تَرَجِّمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف) فَإِذْ كُرِيَ لَنَا أَمْثَلٌ لِلْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ. (.....) ب) فَكَيْهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً. (.....)			۱
۰/۵	ضَعِ الْمُرَادِفَ وَ الْمَتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَتَانِ اثْنَتَانِ زَانِدَتَانِ» راسِب/ سَوَاء/ حَفَلَةٌ/ نَاجِح / خُرِيَّة / مَهْرَجَان الف) = ب) ≠			
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) دَوَامَ مَدْرَسِيٍّ □ إِصْطِفَافَ صَبَاحِيٍّ □ جَذْوَةٌ □ حِصَّةٌ □ ب) الْمَتَاجِفُ □ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ □ الْهَوَاتِفُ الْعَامَّةُ □ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ □			
۰/۵	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ الف) أَعْمَدَةٌ : ب) حَبْلٌ :			
	مهارت ترجمه به فارسی (۷)			
۵/۵	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَ . ۱- النَّاسُ نِيَامٌ ؛ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا. (۱، ۲۵) ۲- هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَ لَيْسَ فُلْمًا خَيَالِيًّا؟ (۱/۷۵) ۳- وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ إِدْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. (۱/۵) ۴- الْحِفَاطُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.			۲

۳	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ الف: فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِيَطْبَخُهَا وَ تَنَاوُلُهَا. ب: قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . ومردم آنها را برای پختن و خوردنش می برند. □ ومردم آن را برای پختن و خوردن می گیرند. □ گفت: قطعاً من دانستم آنچه را نمی دانستید. □ گفت : قطعاً من می دانم آنچه را نمی دانید. □	۰/۵
۴	- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (جاہای خالی را در ترجمه‌ی فارسی کامل کن) ۱. ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكَ حَيَّرَتِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. باران ماهی سالها مردم را پس برای آن جوابی نیافتند. ۲. هذا الإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَ الْحِفَاطُ عَلَى هَذِهِ الْوَسَائِلِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ. این خوبی است و نگهداری از این وسایل بر هر واجب است.	۱
	مهارت شناخت کاربرد قواعد دستوری (۷/۵)	
۵	-ترجم الأفعال التي تحتها خط. ۱. لاَ تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ. ۲. كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِعْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ. ۳. اسْتَخْرَجَهَا. ۴. اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ. ۵. النَّاسُ مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. ۶. سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا.	۱/۵
۶	- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ. ۱- مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا . (اُعْبُدُوا - لَا تَعْبُدُوا) ۲- بَلْ أَكْثَرُهُمْ (لَا يَشْكُرُونَ - لَا يَشْكُرَانِ) ۳- النَّاسُ غِيْمَةٌ سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَرَعْدًا وَبَرَقًا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ . (تُلَاحِظُ - يُلَاحِظُ) ۴- هَؤُلَاءِ بِوَاجِبَاتِهِنَّ . (يَعْمَلْنَ - تَعْمَلْنَ)	۱
۷	صَغُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي مَعْدُودًا مُنَاسِبًا. ۱. الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلُ الصَّيْفِ . (الثاني- الرابع)	۰/۵

	٢.يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فى فريقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. (لَاعِبِينَ – لَاعِباً)																	
٠/٥	٨ - أَرَسُمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ :  الخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ  الثَّامِنَةُ أَلَا رُبْعاً																	
١	٩ ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : « هَؤُلَاءِ الْأَعْدَاءُ / هَٰذَانِ الدَّلِيلَانِ / تِلْكَ الْبَطَّارِيءُ/ أُولَئِكَ الصَّالِحُونَ / هَاتَانِ الزُّجَاجَتَانِ » مفرد مؤنث : جمع مذكر سالم : جمع مكسر : مثنى مذكر :																	
١	١٠ أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةَ بِالْأَعْدَادِ. الف)مئةٌ تُقْسِمُ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِ عَشْرِينَ. ب)سِتَّةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِ سِتَّةً وَ سِتِّينَ.																	
٠/٥	١١ عَيِّنِ الْفِعْلَ اللَّازِمَ وَ الْمُتَعَدَّى. الف)زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ. ب)تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ ضَعِيرَةٍ.																	
١/٥	١٢ تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثِيَّةِ الْمَزِيدَةَ. <table><tr><th>ماضى</th><th>مضارع</th><th>امر</th><th>مصدر</th></tr><tr><td>إِعْتَذَرَ:.....</td><td>يَعْتَذِرُ:.....</td><td>إِعْتَذِرْ.</td><td>إِعْتِذَارٌ:</td></tr><tr><td>سَاعَدَ:...</td><td>يُسَاعِدُ:...</td><td>سَاعِدْ.</td><td>مُسَاعَدَةٌ:</td></tr><tr><td></td><td></td><td>.....</td><td>كَمْكَ كَرْدَن</td></tr></table>	ماضى	مضارع	امر	مصدر	إِعْتَذَرَ:.....	يَعْتَذِرُ:.....	إِعْتَذِرْ.	إِعْتِذَارٌ:	سَاعَدَ:...	يُسَاعِدُ:...	سَاعِدْ.	مُسَاعَدَةٌ:				كَمْكَ كَرْدَن	
ماضى	مضارع	امر	مصدر															
إِعْتَذَرَ:.....	يَعْتَذِرُ:.....	إِعْتَذِرْ.	إِعْتِذَارٌ:															
سَاعَدَ:...	يُسَاعِدُ:...	سَاعِدْ.	مُسَاعَدَةٌ:															
			كَمْكَ كَرْدَن															

	مهارت درک و فهم (۲)	
۱	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) ۱. الْمُغْلَقُ ۲. الْمُكَيَّفُ ۳. النَّشَاطُ ۴. الشَّمْسُ ۵. الرِّيحُ ۶. التَّلَجُ ○ عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةٌ ○ مَا لَيْسَ مَفْتُوحاً بَلْ مَسْدُوداً ○ جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً، فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ ○ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ	۱۳
۱	- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (الف) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. ☐ (ب) يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نُقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ، لِلدِّفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ ☐ (ج) الْمِهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ ☐ (د) الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي لَا يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ. ☐ مهارت مکالمه (۱/۵)	۱۴
	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (بِهِ سَوَآلَاتٌ زِيرِ پَاسِخِ بَدِهِ) (الف) أَ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ (ب) مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟	۱۵
۱		
۵/.	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ . (الف) إِلَى / حَتَّى / إِيْرَانِ / هَلْ / الْآنَ / سَافَرْتُ / ؟ ؟	۱۶
۲۰	ارجو لكم التوفيق	